Якість реалізації
ОНП «Інженерія безпілотних авіаційних комплексів»
G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»
очима здобувачів

В опитуванні брали участь здобувачі магістри
ОНП «Інженерія безпілотних авіаційних комплексів»
Міждисциплінарна освітня програма, додаткова спеціальність
G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»

Аналіз результатів анкетування
вересень 2026 рік

Якісні показники, за якими оцінювалась реалізація освітньо-наукової програми (ОНП)

Задоволеність навчанням на ОНП	Викладання українською мовою	Викладання англійською мовою (тільки для англомовного проекту)	Актуальність змісту навчальних програм з дисциплін ОНП
Професійність викладачів	Застосування технічних засобів навчання	Оснащення лабораторій	Програмне (апаратне) забезпечення
Навчально-методичне забезпечення	Організація самостійної роботи студентів	Інформаційне забезпечення	Організація та проведення практик
Якість проведення навчальних занять			

Якість реалізації ОНП «Інженерія безпілотних авіаційних комплексів» (МАГІСТР)

Аерокосмічний факультет
Респонденти: 4 особи
(66.7% від загальної кількості)

1. ЗАДОВОЛЕНІСТЬ НАВЧАННЯМ

- 25% — задоволені навчанням загалом (25% — скоріше так, ніж ні); 75% — вважають, що є над чим працювати
- 75% — справдилися очікування від навч. (75% — загалом так); 25% — очікували більшого
- 100% — комфортний work-life balance (25% — збалансовано, 75% — в цілому встигали)

2. РЕСУРСИ ТА УМОВИ

- 100% — задоволені інф. підтримкою (25% — усе в наявності, 75% — загалом так, але деякі ресурси складно знайти)
- 50% — частину обладнання лабораторій варто оновити; 50% — спец. оснащення не потребували (заочна форма)

3. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- 100% — позитивно оцінюють професіоналізм викладацького складу (100% — фахівці з достатнім досвідом і рівнем професіоналізму)
- 100% — вважають оцінювання справедливим (75% — завжди прозоре, 25% — непорозуміння швидко вирішували)

4. ПЛАНИ ВИПУСКНИКІВ

- 50% — планують працювати за фахом
- 50% — у пошуку цікавих можливостей

ПІДСУМОК:

Здобувачі одностайно позитивно оцінюють викладацький склад, систему оцінювання, інформаційну підтримку та баланс навантаження. Водночас 75% респондентів вважають, що на програмі є над чим працювати; зони розвитку — оновлення частини лабораторного обладнання та доступність інформаційних ресурсів.

ОЦІНКА ДИСЦИПЛІН ЗДОБУВАЧАМИ (ЗА ВІДКРИТИМИ ВІДПОВІДЯМИ)
ОНП «Інженерія безпілотних авіаційних комплексів» (Магістр)

Аерокосмічний факультет
Респонденти: 4 особи
(66.7% від загальної кількості)

НАЙЦІКАВІШІ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВІДПОВІДЯМИ ЗДОБУВАЧІВ

Методологія прикладних досліджень
- Названа серед найцікавіших дисциплін програми

Технологія виробництва БПЛА
- Названа серед найцікавіших дисциплін програми

Інженерія БПЛА
- Названа серед найцікавіших дисциплін програми

Викладачі — фаворити здобувачів
- Якобчук, Білак — названі здобувачем у відповіді щодо найцікавіших курсів

ДИСЦИПЛІНИ З ЗОНАМИ РОЗВИТКУ ТА ОНОВЛЕННЯ

Аеродинаміка
- Потребує оновлення змісту або методики викладання

Гідропневмопристрої
- Потребує оновлення змісту або методики викладання

Дисципліна з тематики штучного інтелекту
- Зміст не відповідає очікуванням здобувача
- Загальна думка: методику викладання варто оновлювати в усіх дисциплінах

ПІДСУМОК: Найцікавішими здобувачі називають фахові дисципліни з технології та інженерії БПЛА і методології досліджень; оновлення змісту або методики, на їхню думку, потребують Аеродинаміка, Гідропневмопристрої та дисципліна з тематики ШІ.

СИЛЬНІ СТОРОНИ ТА АНАЛІЗ ЗА НАПРЯМАМИ ОПИТУВАННЯ

ОНП «Інженерія безпілотних авіаційних комплексів»

Пропозиції здобувачів щодо організації освітнього процесу

Аерокосмічний факультет
Респонденти: 4 особи
(66.7% від загальної кількості)

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ (ЗАОЧНА ФОРМА)

- Пропозиція: краще організувати заочне навчання, залучивши досвід викладачів, які вже працюють із заочною формою
- 100% — встигали поєднувати навчання та особистий час (75% — в цілому встигали, 25% — збалансовано)

ПРАКТИЧНА СПРЯМОВАНІСТЬ НАВЧАННЯ

- Більше практики в комерційних компаніях / ОПК
- Більше практичних кейсів
- 50% — частину обладнання лабораторій варто оновити

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- 100% — задоволені інформаційною підтримкою
- 75% — деякі ресурси складно знайти (бази даних, репозитарій, сайт кафедри, Google Класи)

ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- 100% — викладачі є фахівцями з достатнім досвідом і рівнем професіоналізму
- 100% — оцінювання справедливе (75% — завжди прозоре)

ВИСНОВОК: сильні сторони ОНП — кадрове забезпечення та прозорість оцінювання; зони розвитку — практична спрямованість, організація заочного навчання та доступність інформаційних ресурсів.